


**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
РУТ (МИИТ)**

**Институт экономики и финансов (ИЭФ)**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора Института  
экономики и финансов

  
Л.Б. Рыбаков

«09» июля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
(программа повышения квалификации)  
**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНЫХ  
КОМПАНИЙ И КОМПЛЕКСОВ»**  
(по направлению подготовки – 38.03.01 «Экономика»)

Москва 2020 г.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Экономическая безопасность транспортных компаний и комплексов» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 с учетом потребности в дополнительном профессиональном образовании специалистов в сфере экономической безопасности.

Содержание программы соответствует нормам Трудового кодекса Российской Федерации, нормативных актов Российской Федерации и локальных актов ОАО «РЖД»

При составлении программы учитывались требования к должностям специалист по внутреннему контролю, старший специалист по внутреннему контролю, профессионального стандарта (08.006) «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.05.2015г., регистрационный № N 37271) и требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. №1327, к результатам освоения образовательных программ.

## ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

### Цели обучения:

- совершенствование и получение компетенции в области концептуальных подходов к управлению экономической безопасностью на национальном и отраслевом уровнях, методологии и методики оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта;
- повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** лица, имеющие высшее образование.

**Форма обучения:** очно-заочная, с применением электронного обучения.

**Трудоемкость программы:** 72 часа, в т.ч. 48 ак. часов – электронное обучение, 24 ак. часа – очное.

**Сроки освоения программы:** 4 недели.

**Режим занятий:** 3 недели дистанционно по 2-3 часа в день через удалённый доступ к учебному portalу, 3 дня очно по 8 часов в день.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В ходе обучения дать слушателям теоретические и практические знания в области экономики на транспорте, результатом получения которых будет совершенствование следующих профессиональных компетенций:

| Перечень профессиональных компетенций и (или) трудовых функций                                       | Характеристика профессиональных компетенций   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | перечень знаний   | перечень умений  | практический опыт   |
| - Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля (А/01.5)      | Структура системы экономической информации<br>Содержание графика документооборота<br>Основные требования законодательной и нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу объекта внутреннего контроля<br>Практика применения форм, приемов, способов и процедур контроля, а также современных методов компьютерной обработки информации<br>Основы информационных технологий и информационной безопасности<br>Программные продукты, позволяющие производить аналитические контрольные процедуры<br>Основы деловой документации и делопроизводства в экономическом субъекте<br>Требования профессиональной этики | Определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля<br>Применять современные аналитические методы и программные продукты<br>Выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры<br>Выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рисковые события | - решение практических заданий по организации сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта |
| - Проведение мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков (А/03.5) | Источники, позволяющие получать наиболее полную и достоверную информацию о ходе устранения менеджментом   | Формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных нарушений контрольными процедурами недостатков   | - решение практических заданий по устранению выявленных нарушений и недостатков                                 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>недостатков, выявленных контрольными процедурами</p> <p>Требования регламентирующего документа по устранению недостатков, выявленных контрольными процедурами</p> <p>Теория и практика применения методов, приемов и процедур последующего контроля</p> <p>Основы информационных технологий и информационной безопасности</p> <p>Программные продукты, позволяющие проводить аналитические контрольные процедуры</p> <p>Основы деловой документации и делопроизводства в экономическом субъекте</p> <p>Требования профессиональной этики</p> | <p>Оценивать значимость выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации</p> <p>Формулировать предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации, для руководителя группы специалистов по внутреннему контролю или другого уполномоченного лица</p> |   |
| <p>- Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта (Е/01.8)</p> | <p>Теория и современная практика формирования и функционирования систем внутреннего контроля</p> <p>Существующие тенденции по изменению законодательства Российской Федерации, имеющие отношение к внутреннему контролю</p> <p>Позиции руководства экономического субъекта по дальнейшему развитию системы внутреннего контроля</p> <p>Системы внутреннего нормативного регулирования</p>   | <p>Решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля</p> <p>Формировать концепции и политики развития системы внутреннего контроля</p> <p>Оценивать соответствие работы системы внутреннего контроля действующей нормативной базе</p>                          | <p>- решение практических заданий по определению стратегии развития экономического субъекта</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | экономического субъекта<br>Профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля  |   |   |
| - Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом (Е/04.8) | Теория и практика оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля<br>Потребности менеджмента экономического субъекта во внутреннем контроле<br>Профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля | Применять современные методы оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля с использованием соответствующих критериев<br>Оценивать соответствие политики, программ и планов внутреннего контроля потребностям органов управления экономическим субъектом | - решение практических заданий по организации контроля эффективной деятельности экономического субъекта |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН\*

| № п/п | Наименование дисциплин  | Трудо-<br>емкость,<br>ак. час. | Из них занятия                     |    |                                     |   |                                      |   |   |      | Форма<br>аттестации,<br>трудо-<br>ем-<br>кость,<br>ак. час. |
|-------|---|--------------------------------|------------------------------------|----|-------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|------|---|
|       |   |                                | лекцион-<br>ного типа <sup>1</sup> |    | семинарс-<br>кого типа <sup>2</sup> |   | практичес-<br>кого типа <sup>3</sup> |   | консультаци-<br>онного<br>типа <sup>4</sup> |      |   |
|       |   |                                | О                                  | З  | О                                   | З | О                                    | З | О   | З*** |   |
| 1.    | <b>Основы экономической безопасности железнодорожной отрасли</b>  | 36                             | 10                                 | 24 |                                     |   | 2                                    |   |   |      |   |
| 1.1.  | Концептуальные основы экономической безопасности  | 9                              | 4                                  | 5  |                                     |   |                                      |   |   |      |   |
| 1.2.  | Проблемы экономической безопасности в условиях реформирования отрасли   | 10                             | 4                                  | 5  |                                     |   | 1                                    |   |   |      |   |
| 1.3.  | Экономическая безопасность железнодорожного транспорта  | 8                              | 2                                  | 5  |                                     |   | 1                                    |   |   |      |   |
| 1.4.  | Отраслевой механизм управления экономической безопасностью  | 9                              |                                    | 9  |                                     |   |                                      |   |   |      |   |
| 2.    | <b>Методика оценки экономической безопасности на уровне хозяйствующего субъекта. Элементы и факторы экономической безопасности.</b> | 34                             | 8                                  | 24 |                                     |   | 2                                    |   |   |      |   |
| 2.1.  | Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта  | 15                             | 4                                  | 10 |                                     |   | 1                                    |   |   |      |   |
| 2.2.  | Конкурентоспособность железнодорожного транспорта как стратегический фактор обеспечения экономической безопасности                  | 10                             | 4                                  | 5  |                                     |   | 1                                    |   |   |      |   |
| 2.3.  | Инновационное развитие – требование экономической безопасности  | 9                              |                                    | 9  |                                     |   |                                      |   |   |      |   |
| 3.    | <b>Итоговая аттестация</b>  | 2                              |                                    |    |                                     |   |                                      |   |   |      | Зачет<br>2  |
|       | <b>ИТОГО</b>  | 72                             | 18                                 | 48 |                                     |   | 4                                    |   |   |      | 2   |

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № п/п | Наименование дисциплин   | Количество учебных часов по учебным неделям (Н) и дням (Д) |           |           |                |          |          | Итого     |
|-------|--|--|-----------|-----------|----------------|----------|----------|-----------|
|       |  | Заочное (электронное) обучение                             |           |           | Очное обучение |          |          |           |
|       |  | Н1   | Н2        | Н3        | Д1             | Д2       | Д3       |           |
| 1     | Основы экономической безопасности железнодорожной отрасли  | 16   | 8         |           | 8              | 4        |          | 36        |
| 2     | Методика оценки экономической безопасности на уровне хозяйствующего субъекта. Элементы и факторы экономической безопасности. |  | 8         | 16        |                | 4        | 6        | 34        |
| 13    | Итоговая аттестация  |  |           |           |                |          | 2        | 2         |
|       | <b>Всего учебных часов</b>   | <b>16</b>  | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>8</b>       | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>72</b> |

## **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

### **Дисциплина 1. Основы экономической безопасности железнодорожной отрасли**

**Тема 1.1.** Концептуальные основы экономической безопасности

**Тема 1.2.** Проблемы экономической безопасности в условиях реформирования отрасли

**Тема 1.3.** Экономическая безопасность железнодорожного транспорта

**Тема 1.4.** Отраслевой механизм управления экономической безопасностью

Дисциплина раскрывает сущность экономической безопасности, действующее нормативно-правовое обеспечение, характеристику угроз национальным интересам в сфере экономики. Рассмотрены экономические угрозы в сфере реального сектора экономики, в социальной сфере, в финансовой сфере, а также значение и роль железнодорожного транспорта в достижении экономической безопасности страны.

### **Дисциплина 2. Методика оценки экономической безопасности на уровне хозяйствующего субъекта. Элементы и факторы экономической безопасности**

**Тема 2.1.** Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта

**Тема 2.2.** Конкурентоспособность железнодорожного транспорта как стратегический фактор обеспечения экономической безопасности

**Тема 2.3.** Инновационное развитие – требование экономической безопасности

Дисциплина дает знания о теории экономической безопасности хозяйствующего субъекта и методике ее оценки, составляющих экономической безопасности организации. Даются практические рекомендации по применению данной методики к хозяйствующему субъекту железнодорожного транспорта. Рассмотрена конкурентоспособность транспортной продукции: теория оценки качества товара (транспортного обслуживания), основные направления повышения конкурентоспособности на железнодорожном транспорте, вопросы инновационного развития.

**3. Итоговая аттестация**

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Реализация учебной программы проходит в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данные направления деятельности.

### **Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация образовательного процесса обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом,

имеющим высшее образование и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н, требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н, научными работниками, руководителями и специалистами профильных организаций и предприятий, имеющими большой опыт практической работы (свыше 5-ти лет) в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы.

Количественно-качественная характеристика педагогических кадров, обеспечивающих образовательный процесс, отражена в следующей таблице:

| Заведующие кафедрами, профессора (имеющие ученую степень и/или ученое звание) | Доценты, старшие преподаватели, (имеющие ученую степень и/или ученое звание) | Научные работники | Руководители и специалисты организаций и предприятий транспорта | Иные категории преподавательского состава |
|---|--|-------------------|---|---|
| -   | 4  | -                 | 5   | -   |

### **Требования к материально-техническим условиям**

Для обеспечения проведения очных занятий предусмотрено использование нижеуказанных помещений и обучающих технических комплексов и средств, способствующих лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала.

| Общая характеристика помещения | Количество помещений | Вместимость помещения, чел. | Оснащение средствами отображения данных, доступа к информационным сетям, возможности применения                               |
|--------------------------------|----------------------|-----------------------------|---|
| лекционная аудитория           | 1                    | Не менее 10 чел             | оснащена средствами отображения данных на интерактивную доску, плазменную панель, имеется доступ к сети Интернет.             |
| компьютерный класс             | 1                    | Не менее 10 чел             | оснащена средствами отображения данных на интерактивную доску, плазменную панель, имеется доступ к сети Интернет, имеется ПК. |

### **Требования к информационным и учебно-методическим условиям**



Для реализации программы используются следующие информационно-коммуникационные ресурсы, учебные, учебно-методические, справочные и иные издания, учебно-методическая документация и другие материалы, указанные в таблице:

| Наименование информационно-коммуникационных ресурсов, технических средств, программных продуктов, учебных, справочных, учебно-методических и иных материалов | Количество | Основные характеристики   |
|--|------------|---|
| Персональный компьютер   | -          | Осуществление входа на портал дистанционного обучения ИЭФ; Обучение на портале дистанционного обучения ИЭФ  |
| Тестирующий программный комплекс системы WebTutor  | 1          | Создание библиотеки контрольных вопросов различных типов; Формирование тестов на основе библиотеки вопросов (с возможностью случайной выборки, ограничениями по времени и другими параметрами); Включение тестов в состав электронных курсов; Назначение тестов в качестве самостоятельных оценочных процедур; Детальная аналитика по итогам тестирования |
| Библиотека контента iSpring Suite  | 1          | Программа для создания интерактивного и мультимедийного контента  |

### **Общие требования к организации образовательного процесса**

виде контентом и практических материалов, обеспечивающих для слушателей независимо от их места нахождения и организации, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде (портал дистанционного обучения ИЭФ), к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В начале обучения слушатели осуществляют вход (первичная регистрация) на портал дистанционного обучения ИЭФ под индивидуальным логином и паролем.

Этапы формирования компетенций:

- формирование базы знаний (дистанционные образовательные технологии (контенты));

- формирование умений и навыков практического использования знаний (практические занятия (решение заданий в тестовой форме с использованием портала дистанционного обучения ИЭФ, выполнение симуляций с использованием портала дистанционного обучения ИЭФ));

- проверка усвоения материала (промежуточная и итоговая аттестации).

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается профессорско-преподавательским составом путем размещения в базе данных соответствующего Контента, а также в форме индивидуальных консультаций по электронной почте, в чате на портале дистанционного обучения и по телефону.

Выполнение практических заданий осуществляется с целью формирования у слушателей навыков информационной безопасности и защиты информации.

Для оценки результатов выполнения работы проводятся тестирование и выполняются симуляции. Проверяется самостоятельность выполнения работы, знания ключевых вопросов защиты информации с использованием веб-камеры, тем самым обеспечивая идентификацию личности.

Решение заданий в тестовой форме проводится по всем модулям учебного плана с использованием портала дистанционного обучения ИЭФ. Не менее, чем за 2 недели до проведения тестирования, преподаватель должен передать задания в тестовой форме с отмеченными правильными ответами системному администратору для введения заданий в тестовую компьютерную оболочку в случае применения компьютерной формы тестирования, а также определить критерии оценки. На каждую дисциплину рассчитано 20 заданий в тестовой форме.

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить слушателям исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем) для подготовки.

Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено, слушателю отводится на выполнение тестирования 40 минут.

Итоговая аттестация завершает изучение программы и проходит в форме тестирования в компьютерном классе. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие программу в полном объеме.

### **Критерии оценки итоговой аттестаций**

По результатам прохождения итоговой аттестации выставляются оценки по двухбалльной («зачтено», «не зачтено») с учетом следующих критериев:

отметка «зачтено» – 70 и более процентов правильных ответов;

отметка «не зачтено» – 69 и менее процентов правильных ответов.

Для каждого слушателя задания определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий

В случае получения неудовлетворительной оценки слушателю предоставляются две попытки повторной сдачи данной дисциплины (продолжительность – 60 мин.)

### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме, определённой

учебным планом.

Форма итоговой аттестации – зачет.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Тесты для промежуточной аттестации по дисциплине

#### «Основы экономической безопасности железнодорожной отрасли»

- 1) Экономическая безопасность в современных условиях это:
  - а) энергетическая, военная, оборонно-промышленная и информационная безопасность;
  - б) безопасность международной экономической системы, включающая такие вопросы, как неравномерность экономического развития, рост внешней задолженности, распространение голода, циклические колебания;
  - в) совокупность внутренних и внешних условий, благоприятствующих эффективному динамичному росту национальной экономики, ее способности удовлетворять потребности общества, государства, индивида;**
  - г) совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства.
- 2) Определите соподчиненность категорий «экономическая безопасность» и «национальная безопасность».
  - а) Категория «экономическая безопасность» входит в состав категории «национальная безопасность»;**
  - б) Категория «национальная безопасность» входит в состав категории «экономическая безопасность».
- 3) Какая из нижеперечисленных организационных структур в рамках своей деятельности обеспечивают экономическую безопасность:
  - а) Минатом РФ;
  - б) Госкомстат РФ;
  - в) Минфин РФ;**
  - г) Федеральная архивная служба.
- 4) Входит ли понятие «энергетическая безопасность» в состав национальной безопасности?
  - а) Входит;**
  - б) Нет;
  - в) Входит частично.
- 5) Что из перечисленного является одним из основных принципов государственного регулирования в сфере экономической безопасности:
  - а) способность экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства в условиях минимальной зависимости от внешнего воздействия;**

- б) обеспечение государственного контроля над финансовой и банковской системами;
- в) обеспечение тотального государственного регулирования экономических процессов всех сфер хозяйственной деятельности.
- б) Национальная экономическая безопасность связана с безопасностью международной экономической системы и характеризуется:
- а) Неравномерностью экономического развития;
- б) Ростом внешней задолженности;
- в) Стихийными бедствиями.**
- 7) Определите, какая из представленных ситуаций относится к угрозам безопасности в сфере реального сектора экономики:
- а) низкая монетизация экономики;
- б) деформация производственной структуры с преимущественным развитием топливно-энергетического и сырьевого сектора;**
- в) бегство капитала за границу;
- г) увеличение расходов на обслуживание государственного долга.
- 8) «Экономический рост» - это:
- а) Когда темпы увеличения реального национального дохода превышают темпы роста населения;**
- б) Темпы роста населения превышают темпы роста реального национального дохода;
- в) Итоговая характеристика развития национальной экономики.
- 9) Определите основной принцип структурной реформы железнодорожного транспорта:
- а) обеспечение перекрестного субсидирования перевозок;
- б) формирование конкурентного сектора путем создания соответствующих предприятий в самой структуре отрасли;
- в) сохранение государственного контроля над естественной монополией за счет поддержания достаточной доли государственной собственности в капитале предприятия;**
- г) развитие лизингового направления деятельности ОАО «РЖД».
- 10) Угрозой безопасности в России в социальной сфере является:
- а) Развитие ипотечного кредитования;
- б) Углубление имущественного расслоения общества;**
- в) Рост тарифов на пассажирские перевозки.
- 11) Определите из представленных угрозы экономической безопасности в сфере производственной деятельности на железнодорожном транспорте:
- а) постоянное перекрестное субсидирование убыточных видов перевозок за счет прибыльных;

**б) высокий физический и моральный износ материально-технической базы вследствие низких темпов обновления и снижения инвестиционной активности;**

в) неэффективная эксплуатация убыточных и малодеятельных линий;

г) развитие конкурентного сектора отрасли в сфере производственной деятельности.

12) Как реализуется процесс производства и потребления транспортной продукции?

**а) одновременно;**

б) последовательно;

в) параллельно.

13) Какой из представленных показателей относится к индикаторам экономической безопасности по критерию социальной сферы:

**а) соотношение роста производительности труда и средней зарплаты;**

б) уровень использования средств доминирующего (пятого) технологического уклада;

в) уровень внедрения современных информационных технологий.

14) Относится ли транспорт к сфере материального производства?

**а) да;**

б) нет.

15) Какая из представленных характеристик относится к «европейской» модели функционирования естественных монополий:

**а) единая инфраструктура отделена от перевозчиков и организована, как правило, в виде государственной компании или государственного предприятия, перевозчики конкурируют за право доступа к инфраструктуре, неосновные виды деятельности в основном осуществляются частными компаниями;**

б) наличие нескольких вертикально интегрированных компаний, конкурирующих на пересекающихся сетях; неосновные виды деятельности осуществляются частными компаниями;

в) железные дороги являются государственной монополией.

16) В каких функционально-отраслевых сферах экономической безопасности может находиться угроза национальных интересов:

а) продовольственная;

б) энергетическая;

в) информационная;

г) транспортная;

**д) все вышеперечисленное.**

17) К какой группе макроиндикаторов экономической безопасности следует отнести показатель транспортности ВВП?

а) **объемным;**

б) ресурсным;

в) эффективности.

18) Определите группу индикаторов, используемых для макроэкономической оценки экономической безопасности:

а) индикаторы, учитывающие объемы и изменения экспортной производимой продукции;

б) **индикаторы, учитывающие влияние отрасли на обеспечение макроэкономической безопасности;**

в) индикаторы, учитывающие особенности организации производственного процесса.

### Тесты для итоговой аттестации

1) Определите из представленных угрозы экономической безопасности в социальной сфере:

а) разрушение научно-технического потенциала;

б) **рост безработицы;**

в) низкая монетизация экономики;

г) увеличение расходов на обслуживание государственного долга;

д) возрастание удельного веса теневой экономики.

2) Перечислите основные угрозы экономической безопасности в перевозочной деятельности.

а) **высокий износ и низкий технический уровень основных производственных фондов;**

б) недостаточные объемы погрузки;

в) снижение показателей грузооборота.

3) Что из представленного относится к функциональным составляющим экономической безопасности предприятия:

а) **финансовая составляющая;**

б) статистическая составляющая;

в) комплексная составляющая;

г) контрольная составляющая.

4) Какие из представленных показателей относятся к индикаторам экономической безопасности по критерию финансовой сферы:

а) удельные затраты на науку;

б) **соотношение доходных ставок и предельных затрат;**

в) уровень внедрения современных информационных технологий.

5) В какой сфере деятельности характеризует угрозу экономической безопасности индикатор износа основных фондов?

**а) перевозочной деятельности;**

б) социальной сфере;

в) финансовой сфере.

б) Укажите конечный результат мониторинга экономической безопасности.

**а) выработка мер по нейтрализации угроз;**

б) оценка угроз;

в) сравнение фактических значений индикаторов с пороговыми значениями.

7) Определите фактор, характеризующий состояние инновационного потенциала:

а) контроль за ценообразованием производимой продукции;

**б) наличие научно-технических заделов, развитая опытно-экспериментационная база;**

в) уровень организации финансовых служб предприятия;

г) обеспечение высокого уровня безопасности предприятия.

8) Какой показатель характеризует технологическое отставание в организации и управлении перевозочным процессом?

а) износ основных фондов;

б) соотношение доходных ставок и предельных затрат;

**в) уровень внедрения современных информационных технологий.**

9) Что из представленного относится к параметрам финансовой устойчивости предприятия:

а) экологичность;

б) инновационность;

в) высокий уровень организации работы бухгалтерских служб;

**г) платежеспособность.**

10) Укажите характерный уровень инвестиций в развитие железнодорожного транспорта:

а) 5% от стоимости основных производственных фондов;

**б) 10% от стоимости основных производственных фондов;**

в) 30% от стоимости основных производственных фондов.

11) С использованием каких параметров может быть количественно оценена возможная угроза экономической безопасности предприятия:

а) математическое моделирование;

**б) размер и вероятность наступления ущерба;**

в) возможность наступления ущерба в сопряженных областях;

г) прогноз возможного ущерба по аналогии с ранее наступившим.

12) Укажите показатель, используемый для оценки финансовой устойчивости предприятия:

а) коэффициент ликвидности;

б) коэффициент автономии;

**в) коэффициент покрытия запасов и затрат собственными источниками.**

13) К какой группе относится показатель «фондоотдача»?

- а) движение основных фондов;
- б) технического состояния;

**в) эффективности использования.**

14) Определите из представленных угрозы экономической безопасности на железнодорожном транспорте в финансовой сфере:

**а) неадекватное современной экономической ситуации ограничение железнодорожных тарифов;**

б) недостаточное финансовое обеспечение реализуемых в отрасли программ социальной защищенности работников;

в) снижение эффективности организации и управления перевозочным процессом.

15) Какая степень износа основных фондов характерна для состояния «депрессия»?

- а) от 0% до 25%;
- б) от 25% до 50%;
- в) от 50% до 75%;**
- г) от 75% до 100%.

16) Каковы основные угрозы экономической безопасности в социальной сфере:

- а) уровень оплаты труда;
- б) несоответствие производительности труда и заработной платы;
- в) неоправданная дифференциация заработной платы;
- г) низкое финансовое обеспечение социальных программ;
- д) все вышеперечисленное.**

17) Определите из представленных угрозы экономической безопасности в финансовой сфере:

- а) разрушение научно-технического потенциала;
- б) высокий уровень бедности населения;
- в) высокая долларизация экономики;**
- г) деформация производственной структуры с преимущественным развитием топливно-энергетического и сырьевого сектора.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

| №<br>№<br>п/п | Наименование  |
|---------------|---|
| 1             | 2   |
| 1             | Федеральный закон от 09.02.2007 N 16-ФЗ «О транспортной безопасности»   |
| 2             | Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности»   |
| 3             | Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»   |
| 4             | Введение в специальность «Экономическая безопасность»: Учебное пособие / В.А. Богомолов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 279 с.   |
| 5             | Теневая экономика и экономическая безопасность государства: Учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко. – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012. – 496 с.  |
| 8             | Экономическая безопасность транспортных компаний и комплексов / Под ред. д.э.н., проф. Р.А. Кожевникова. – М.: ВИНТИ РАН, 2015. – 248 с.  |
| 9             | Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в сфере транспорта [Текст] / Р.А. Кожевников, З.В. Чуприкова и др. – М.: МИИТ, 2013. – 115 с.  |
| 10            | Кожевников, Р.А., Коришева, О.В. Обоснование значения экономической устойчивости транспортных компаний для обеспечения эффективного функционирования железнодорожной отрасли [Текст] / Р.А. Кожевников, О.В. Коришева // Транспортное дело России. – 2014. – № 2. – С. 5-7. |
| 11            | Коришева, О.В., Основные угрозы экономической безопасности на уровне транспортной компании / О.В. Коришева // Образование. Наука. Научные кадры. – 2013. – № 2. – С. 88-90.   |

Заместитель директора ИЭФ по ДПО  
« 20 » июня 20 20 г.

*Е.З. Макеева*

Е.З. Макеева